

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

**Q.1a)** Discuss in detail how distance education is an improvement over correspondence education. **15**

**OR**

**b)** Explain the sociological bases of curriculum construction. Illustrate its application in curriculum construction. **15**

**Q.2 a)** Describe the role of Open and distance learning (ODL) in mass/community education and rural/national development. **15**

**OR**

**b)** Explain the need for instructional designs in ODL with respect to its advantages. **15**

**Q.3 a)** Explain steps in development of SLM in ODL. **15**

**OR**

**b)** What competencies are required to be performed by an emerging distance teacher? **15**

**Q.4 a)** What is evaluation? Explain the purposes of evaluation in distance education. **15**

**OR**

**b)** Differentiate between course and Programme evaluation. **15**

**Q.5 Write short notes on Any three.** **15**

- a)** Scope of ODL.
- b)** Individual Based Curriculum.
- c)** Role of ICT in ODL.
- d)** Characteristics of Distance Learner.
- e)** Academic Counsellor.
- f)** Functions of Course Evaluation.

\*\*\*\*\*

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) पत्रव्यवहार शिक्षणापेक्षा दूरस्थ शिक्षण ही सुधारणा कशी आहे यावर तपशीलवार चर्चा करा. १५  
किंवा
- ब) अभ्यासक्रम बांधणीचे समाजशास्त्रीय आधार स्पष्ट करा. अभ्यासक्रम बांधणीत त्याचा उपयोग स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) जन/सामुदायिक शिक्षण आणि ग्रामीण/राष्ट्रीय विकासामध्ये मुक्त दूरस्थ अध्ययनाच्या (ODL) भूमिकेचे वर्णन करा. १५  
किंवा
- ब) मुक्त दूरस्थ अध्ययन (ODL) मधील फायद्यांच्या संदर्भात सूचनात्मक रचनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. १५
- प्र.३ अ) मुक्त दूरस्थ अध्ययन (ODL) मध्ये स्वयं-अध्ययन साहित्य (SLM) च्या विकासातील पायऱ्या स्पष्ट करा. १५  
किंवा
- ब) उदयोन्मुख दूरस्थ शिक्षकाने कोणती कौशल्ये पूर्ण करणे आवश्यक आहे? १५
- प्र.४ अ) मूल्यमापन म्हणजे काय? दूरस्थ शिक्षणातील मूल्यमापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. १५  
किंवा
- ब) अभ्यासक्रम आणि कार्यक्रम मूल्यांकनामध्ये फरक करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीनवर टीप लिहा. १५
- अ) मुक्त दूरस्थ अध्ययनची व्याप्ती.
- ब) वैयक्तिक आधारित अभ्यासक्रम.
- क) मुक्त दूरस्थ अध्ययन (ODL) मध्ये ICT ची भूमिका.
- ड) दूरस्थ शिक्षणाच्या वैशिष्ट्ये.
- इ) शैक्षणिक समुपदेशक
- ई) अभ्यासक्रम मूल्यमापनाची कार्ये.

\*\*\*\*\*